

General Info

Objectives of the Course

The main aim of the course is to strengthen the bonds between the university and the society by using the knowledge, skills and knowledge acquired by students throughout their education life; humanitarian, social, economic, etc. to ensure that they become sensitive about problems and disasters, disability, disadvantaged groups and various issues and problems in the society; To ensure the development of human, social, cultural, moral values and skills with some volunteering activities they will participate and perform, and to increase the visibility and awareness of social sensitivity in areas such as disabled life, migration and disaster in this purpose; Thus, in a volunteering field that students choose, to ensure that they take part in volunteer work for a period and share their results within a plan to be prepared.

Course Contents

Management and Organization Concepts; The Concept of Volunteering and Volunteer Management; Basic Volunteering Areas (Disaster and Emergency, Environment, Education and Culture, Sports, Health and Social Services etc.); Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field; Ethical, Moral, Religious, Traditional Values and Principles in Voluntary Work; Participation in Voluntary Work in Public Institutions, Local Governments and NGOs; Risk Groups and Volunteering in Society; Immigrants and Volunteering.

Recommended or Required Reading

Erdoğan, N. (2020). Sivil toplum kuruluşlarında gönüllü ve profesyonel çalışma. İstanbul: İlke Yayınları.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Performance Project

Recommended Optional Programme Components

Students can do volunteering work individually, as well as develop a project as a group, or perform volunteering work in an institution

Instructor's Assistants

Öğr. Gör. Osman Yanık

Presentation Of Course

Students perform a volunteer work every week.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Osman Yanık

Program Outcomes

1. Human, Social, Cultural, Moral Values and Skills Can be Developed through Volunteering Activities.
2. It can Explain the Concept of Volunteerism.
3. It can Carry out Awareness-Raising Projects in the Society.
4. It can Organize Awareness Trainings for the Adoption of a Social Work Perspective in the Solution of Social Problems.

Weekly Contents

Order PreparationInfo Laboratory TeachingMethods Theoretical Practise

1	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
2	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
3	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
4	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field

Order PreparationInfo Laboratory TeachingMethods Theoretical Practise

5	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
6	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
7	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
8	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
9	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
10	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
11	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
12	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
13	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
14	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field
15	Project Development Related to Volunteer Work and Participation in Volunteer Work in the Field

Order PreparationInfo Laboratory TeachingMethods Theoretical Practise

the Field

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Uygulama / Pratik	14	3,00
Final	1	1,00
Ödev	10	3,00
Rapor	10	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32
L.O. 1	3	3	1	3	1	5	5	3	1	5	3	3	5	1	5	3	3	3	3		1	1		3	3	3	5	1	5		1	5
L.O. 2	5	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1		3	1	1	1	1		1			1	1	1	1	3	1			3
L.O. 3	3	5	3	3	3	5	5	5	1	5	3	1	3		5	3	3	5	3		1	1		5	5	3	5	3	5		1	5
L.O. 4	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3		5	3	3	5	3	1	3	3		5	5	3	5	5	5		1	3

Table :

P.O. 1 :

Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.

P.O. 2 :

Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.

P.O. 3 :

Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

P.O. 4 :

Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

P.O. 5 :

Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.

P.O. 6 :

Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

P.O. 7 :

Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.

P.O. 8 :

Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.

P.O. 9 :

Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.

P.O. 10 :

Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.

P.O. 11 :

Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.

P.O. 12 :

Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.

P.O. 13 :

Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.

P.O. 14 :

Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibidir.

P.O. 15 :

Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.

P.O. 16 :

İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.

P.O. 17 :

Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.

P.O. 18 :

Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.

P.O. 19 :

Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.

P.O. 20 :

İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

P.O. 21 :

İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

P.O. 22 :

Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.

P.O. 23 :

Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.

P.O. 24 :

Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P.O. 25 :

Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.

P.O. 26 :

Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.

P.O. 27 :

Etkili iletişim kurar.

P.O. 28 :

Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.

P.O. 29 :

Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

P.O. 30 :

Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.

P.O. 31 :

Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.

P.O. 32 :

Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.

L.O. 1 :

Gönüllülük Faaliyetleriyle İnsani, Sosyal, Kültürel, Ahlaki Değerleri ve Becerileri Gelişebilir.

L.O. 2 :

Gönüllülük Kavramını Açıklayabilir.

L.O. 3 :

Toplumda Farkındalık Oluşturucu Projeler Gerçekleştirebilir.

L.O. 4 :

Sosyal Sorunların Çözümünde Sosyal Hizmet Perspektifinin Benimsenmesi için Farkındalık Eğitimleri Düzenleyebilir.